



## AVVISO

finalizzato all'individuazione di docenti per il conferimento di incarichi

Frattamaggiore, 18/08/2016

prot. n. 3014/C7

**VISTA** la legge 107/2015, art. 1, commi da 79 a 82;

**VISTE** le Indicazioni operative per l'individuazione dei docenti trasferiti o assegnati agli ambiti territoriali e il conferimento di incarichi nelle istituzioni scolastiche, di cui alla nota prot. n. 2609 del 22/07/2016;

**VISTO** il PTOF per il triennio 2016/2017 - 2017/2018 - 2018/2019, approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta dell'11/01/2016, delibera n.3;

**VISTO** il Piano di Miglioramento adottato dall'Istituzione scolastica;

**LETTE** le note prot. 3501 e 3502 del 13/08/2016 con le quali l'UAT di Napoli ha pubblicato i movimenti del personale docente della scuola secondaria di II grado (II fase) e l'elenco dei Docenti assegnati con precedenza di cui al CCNI;

**CONSIDERATO** che, con nota prot. 3503 del 13/08/2016, l'UAT ha pubblicato i posti vacanti e disponibili nell'organico dell'autonomia (OD e potenziamento) di questa Istituzione scolastica che risultano i seguenti:

n.2 posti	A017	DISCIPLINE ECONOMICO-AZIENDALI
n.1 posto al corso serale (EDA) 14h I.S.I.S. "G.Filangieri" +4h I.S.I.S. "A.Torrente" di Casoria	A019	DISCIPLINE GIURIDICHE ED ECONOMICHE
n.1 posto	A060	SCIENZE NATURALI, CHIMICA E GEOGRAFIA, MICROBIOLOGIA
n.1 posto	A061	STORIA DELL'ARTE
n.3 posti	A346	LINGUA E CIVILTÀ STRANIERA (INGLESE)
n.3 posti	HH	SOSTEGNO

### il dirigente scolastico

rende noto il seguente Avviso finalizzato all'individuazione di docenti per il conferimento di incarichi nell'istituzione scolastica, ai sensi dell'art. 1, commi da 79 a 82 della legge 107/2015 e della nota Miur prot. n. 2609 del 22/07/2016.

I docenti collocati nell'ambito territoriale CAM0000018, nel quale è inserita l'istituzione scolastica scrivente, sono invitati a presentare la loro candidatura in relazione ai posti di seguito indicati, che al momento di emanazione dell'Avviso risultano vacanti e disponibili:



n.2 posti	A017	DISCIPLINE ECONOMICO-AZIENDALI
n.1 posto al corso serale (EDA) 14h I.S.I.S. "G.Filangieri" +4h I.S.I.S. "A.Torrente" di Casoria	A019	DISCIPLINE GIURIDICHE ED ECONOMICHE
n.1 posto	A060	SCIENZE NATURALI, CHIMICA E GEOGRAFIA, MICROBIOLOGIA
n.1 posto	A061	STORIA DELL'ARTE
n.3 posti	A346	LINGUA E CIVILTÀ STRANIERA (INGLESE)
n.3 posti	HH	SOSTEGNO

## 1. Modalità di presentazione della candidatura

Le candidature devono essere inviate esclusivamente ai seguenti indirizzi mail:

[NAIS07600A@pec.istruzione.it](mailto:NAIS07600A@pec.istruzione.it) oppure [NAIS07600A@istruzione.it](mailto:NAIS07600A@istruzione.it)

e devono pervenire, a pena di esclusione, entro e non oltre il 21 agosto 2016, utilizzando il modello pubblicato unitamente al presente avviso, allegando anche il curriculum vitae, redatto in conformità alle indicazioni fornite dal MIUR, e copia firmata del documento di identità in corso di validità.

**Non saranno prese in considerazione candidature pervenute prima della data di pubblicazione del presente Avviso (18 agosto 2016) e dopo la data di scadenza (21 agosto 2016).**

L'invio della candidatura costituisce preventiva dichiarazione di disponibilità ad accettare la proposta di incarico, ferma restando la possibilità per il docente di optare tra più proposte, ai sensi dell'art. 1 c. 82 della Legge 107/2015.

## 2. Contenuto della domanda

Gli aspiranti devono dichiarare nella domanda, a pena di esclusione:

- il proprio cognome e nome;
- la data e il luogo di nascita;
- il codice fiscale;
- il luogo di residenza (indirizzo, comune, provincia, C.A.P)
- i numeri telefonici di reperibilità;
- l'indirizzo e-mail ove desiderano ricevere le comunicazioni relative alla presente procedura;
- il possesso dell'abilitazione per la classe di concorso richiesta o il titolo valido per l'insegnamento relativamente alla tipologia di posto.



Nella domanda il docente dovrà inoltre indicare, a pena di esclusione, la tipologia di posto e la classe di concorso per il quale intende presentare domanda, nonché la corrispondenza dei titoli di cui è in possesso ai criteri indicati nel presente avviso per ogni tipologia di posto. Deve essere allegata copia del CV, redatto in conformità alle indicazioni fornite dal MIUR, anche se è stato caricato sul sito Istanze On line, e copia sottoscritta del documento di identità in corso di validità del richiedente.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi del DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali.

L'amministrazione non assume alcuna responsabilità in caso di mancata ricezione delle comunicazioni del richiedente ovvero nel caso in cui le comunicazioni non siano ricevute dal candidato a causa dell'inesatta indicazione dell'indirizzo e-mail né per eventuali disguidi informatici e telematici non imputabili a colpa dell'amministrazione stessa.

### 3. Criteri per la valutazione delle domande

<i>Posto</i>	<i>Criteri in ordine di priorità.</i>	<i>Coerenza con PTOF e PDM.</i>
<i>n. 2 posti comuni classe di concorso A017 DISCIPLINE ECONOMICO-AZIENDALI</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Esperienza di progettazione, attuazione e valutazione della didattica per competenze;</li> <li>2. Esperienza di didattica laboratoriale;</li> <li>3. Esperienza di didattica innovativa basata sull'utilizzo delle nuove tecnologie;</li> <li>4. Esperienza come tutor per progetti di alternanza scuola-lavoro;</li> <li>5. Esperienza nella progettazione, attuazione e valutazione di percorsi formativi per la valorizzazione dei talenti degli allievi;</li> <li>6. Partecipazione ad attività formative di almeno 40 ore svolte entro il 30/06/2016 presso Università, Enti accreditati dal Miur e Istituzioni scolastiche nell'ambito di piani nazionali e regionali su tematiche didattico-metodologiche, tematiche disciplinari e trasversali.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Punto fondamentale delle scelte didattiche del PTOF: predisporre azioni di ricerca-azione per la diffusione di una cultura didattica, programmatoria e valutativa basata sulle competenze;</li> <li>2. La didattica laboratoriale è inserita nel PDM come uno dei fattori determinanti per favorire l'apprendimento delle competenze chiave e di quelle trasversali al fine di prevenire il disagio e la dispersione scolastica;</li> <li>3. L'utilizzo delle nuove tecnologie, come inserito nel PTOF, consente di creare nuovi ambienti di apprendimento adeguati alle esigenze di flessibilità dell'educazione nell'era digitale e consente di sperimentare iniziative di tutoraggio/approfondimento anche online mediante la realizzazione di sportelli digitali;</li> <li>4. Ampliamento, come inserito nel PTOF, della già consolidata prassi di collegamento tra mondo della scuola e mondo del lavoro;</li> <li>5. Garantire apprendimenti significativi e duraturi con strumenti non episodici, strategie, metodologie in una prospettiva di long-life learning, valorizzando così le capacità degli allievi per fornire una solida formazione professionale;</li> <li>6. La formazione, basata su azioni di ricerca-azione, è considerata come strumento fondamentale per la realizzazione dei traguardi individuati come priorità del PDM.</li> </ol>
<i>n.1 posto comune classe di concorso A019 DISCIPLINE GIURIDICHE ED ECONOMICHE al corso serale (Educazione degli adulti) cattedra COE 14h I.S.I.S.</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Esperienza di educazione degli adulti;</li> <li>2. Esperienza di progettazione, attuazione e valutazione della didattica per competenze;</li> <li>3. Esperienza di percorsi di educazione e pratica di cittadinanza attiva e legalità;</li> <li>4. Esperienza nella didattica per studenti stranieri;</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Consentire al maggior numero di adulti anche stranieri di conseguire il diploma, permettendo ad ognuno di costruire il proprio percorso formativo personalizzato secondo le proprie esigenze e le proprie motivazioni per garantire a tutti il successo scolastico;</li> <li>2. Punto fondamentale delle scelte didattiche del PTOF: predisporre azioni di ricerca-azione per la diffusione di una cultura didattica, programmatoria e valutativa basata sulle competenze;</li> <li>3. Implementare, come previsto dal PTOF, le competenze civiche degli studenti nel riconoscimento del valore delle regole e della responsabilità personale all'interno di contesti sociali;</li> </ol>



<p>"G.Filangieri" +4h I.S.I.S. "A.Torrente" di Casoria</p>	<p>5. Esperienza nell'insegnamento della disciplina secondo la metodologia CLIL;</p> <p>6. Partecipazione ad attività formative di almeno 40 ore svolte entro il 30/06/2016 presso Università, Enti accreditati dal Miur e Istituzioni scolastiche nell'ambito di piani nazionali e regionali su tematiche didattico-metodologiche, tematiche disciplinari e trasversali.</p>	<p>4. Specifiche iniziative di potenziamento a favore degli studenti stranieri per una maggiore inclusione scolastica al fine di migliorare anche l'integrazione sociale;</p> <p>5. Potenziamento, come previsto dal PTOF, delle competenze comunicative in lingua inglese con acquisizione di linguaggio specifico;</p> <p>6. La formazione, basata su azioni di ricerca-azione, è considerata come strumento fondamentale per la realizzazione dei traguardi individuati come priorità del PDM.</p>
<p>n.1 posto comune classe di concorso A060 SCIENZE NATURALI, CHIMICA E GEOGRAFIA, MICROBIOLOGIA</p>	<p>1. Esperienza di progettazione, attuazione e valutazione della didattica per competenze;</p> <p>2. Esperienza di didattica laboratoriale;</p> <p>3. Esperienza di didattica innovativa basata sull'utilizzo delle nuove tecnologie;</p> <p>4. Esperienza di percorsi di educazione ambientale;</p> <p>5. Esperienza nella progettazione, attuazione e valutazione di percorsi formativi per la valorizzazione dei talenti degli allievi;</p> <p>6. Partecipazione ad attività formative di almeno 40 ore svolte entro il 30/06/2016 presso Università, Enti accreditati dal Miur e Istituzioni scolastiche nell'ambito di piani nazionali e regionali su tematiche didattico-metodologiche, tematiche disciplinari e trasversali.</p>	<p>1. Punto fondamentale delle scelte didattiche del PTOF: predisporre azioni di ricerca-azione per la diffusione di una cultura didattica, programmatoria e valutativa basata sulle competenze;</p> <p>2. La didattica laboratoriale è inserita nel PDM come uno dei fattori determinanti per favorire l'apprendimento delle competenze chiave e di quelle trasversali al fine di prevenire il disagio e la dispersione scolastica;</p> <p>3. L'utilizzo delle nuove tecnologie, come inserito nel PTOF, consente di creare nuovi ambienti di apprendimento adeguati alle esigenze di flessibilità dell'educazione nell'era digitale e consente di sperimentare iniziative di tutoraggio/approfondimento anche online mediante la realizzazione di sportelli digitali;</p> <p>4. Potenziamento, come previsto dal PTOF, delle competenze scientifiche per una conoscenza approfondita e la conseguente protezione dell'ambiente;</p> <p>5. Garantire apprendimenti significativi e duraturi con strumenti non episodici, strategie, metodologie in una prospettiva di long-life learning, valorizzando così le capacità degli allievi per fornire una solida formazione professionale;</p> <p>6. La formazione, basata su azioni di ricerca-azione, è considerata come strumento fondamentale per la realizzazione dei traguardi individuati come priorità del PDM.</p>
<p>n.1 posto comune classe di concorso A061 STORIA DELL'ARTE</p>	<p>1. Esperienza di progettazione, attuazione e valutazione della didattica per competenze;</p> <p>2. Esperienza di didattica laboratoriale;</p> <p>3. Esperienza di didattica innovativa basata sull'utilizzo delle nuove tecnologie;</p> <p>4. Esperienza di percorsi di conoscenza del territorio;</p> <p>5. Esperienza come tutor per progetti di alternanza scuola-lavoro;</p> <p>6. Partecipazione ad attività formative di almeno 40 ore svolte entro il 30/06/2016 presso Università, Enti accreditati dal Miur e Istituzioni scolastiche nell'ambito di piani nazionali e regionali su tematiche didattico-metodologiche, tematiche disciplinari e trasversali.</p>	<p>1. Punto fondamentale delle scelte didattiche del PTOF: predisporre azioni di ricerca-azione per la diffusione di una cultura didattica, programmatoria e valutativa basata sulle competenze;</p> <p>2. La didattica laboratoriale è inserita nel PDM come uno dei fattori determinanti per favorire l'apprendimento delle competenze chiave e di quelle trasversali al fine di prevenire il disagio e la dispersione scolastica;</p> <p>3. L'utilizzo delle nuove tecnologie, come inserito nel PTOF, consente di creare nuovi ambienti di apprendimento adeguati alle esigenze di flessibilità dell'educazione nell'era digitale e consente di sperimentare iniziative di tutoraggio/approfondimento anche online mediante la realizzazione di sportelli digitali;</p> <p>4. Previsto dal PTOF lo studio e la conoscenza del territorio, il riconoscimento delle sue risorse e ricchezze ma anche delle sue criticità e dei suoi problemi su cui intervenire per far emergere una progettualità comune di valorizzazione e tutela del patrimonio storico-artistico-culturale locale;</p> <p>5. Ampliamento, come inserito nel PTOF, della già consolidata prassi di collegamento tra mondo della scuola e mondo del lavoro;</p> <p>6. La formazione, basata su azioni di ricerca-azione, è considerata come strumento fondamentale per la realizzazione dei traguardi individuati come priorità del PDM.</p>
<p>n.3 posti comuni classe di concorso A346 LINGUA E CIVILTÀ INGLESE</p>	<p>1. Esperienza di progettazione, attuazione e valutazione della didattica per competenze;</p> <p>2. Esperienza di didattica laboratoriale;</p> <p>3. Esperienza di didattica innovativa basata sull'utilizzo delle nuove tecnologie;</p> <p>4. Esperienza nella realizzazione di percorsi formativi finalizzati al conseguimento delle certificazioni linguistiche;</p> <p>5. Partecipazione all'organizzazione e alla realizzazione di progetti europei e/o di stage</p>	<p>1. Punto fondamentale delle scelte didattiche del PTOF: predisporre azioni di ricerca-azione per la diffusione di una cultura didattica, programmatoria e valutativa basata sulle competenze;</p> <p>2. La didattica laboratoriale è inserita nel PDM come uno dei fattori determinanti per favorire l'apprendimento delle competenze chiave e di quelle trasversali al fine di prevenire il disagio e la dispersione scolastica;</p> <p>3. L'utilizzo delle nuove tecnologie, come inserito nel PTOF, consente di creare nuovi ambienti di apprendimento adeguati alle esigenze di flessibilità dell'educazione nell'era digitale e consente di sperimentare iniziative di tutoraggio/approfondimento anche online mediante la realizzazione di sportelli digitali;</p> <p>4. Potenziamento, come previsto dal PTOF, delle competenze comunicative in lingua inglese in modo da consentire ad ogni allievo</p>



	<p><i>all'estero;</i></p> <p><i>6.Partecipazione ad attività formative di almeno 40 ore svolte entro il 30/06/2016 presso Università, Enti accreditati dal Miur e Istituzioni scolastiche nell'ambito di piani nazionali e regionali su tematiche didattico-metodologiche, tematiche disciplinari e trasversali.</i></p>	<p><i>di conseguire il livello più elevato possibile delle certificazioni linguistiche;</i></p> <p><i>5.Progettare iniziative di ampliamento dell'offerta formativa con particolare attenzione ai progetti europei che prevedono soggiorni o stage all'estero;</i></p> <p><i>6.La formazione, basata su azioni di ricerca-azione, è considerata come strumento fondamentale per la realizzazione dei traguardi individuati come priorità del PDM.</i></p>
<p><i>n.3 posti HH di SOSTEGNO</i></p>	<p><i>1.Esperienza di progettazione, attuazione e valutazione di percorsi formativi per allievi con DSA e con BES;</i></p> <p><i>2.Esperienza di didattica laboratoriale;</i></p> <p><i>3.Esperienza di didattica innovativa basata sull'utilizzo delle nuove tecnologie;</i></p> <p><i>4.Esperienza di progettazione, attuazione e valutazione di percorsi formativi per favorire l'inclusione scolastica;</i></p> <p><i>5.Esperienza di progettazione, attuazione e valutazione di percorsi formativi nelle diverse attività espressive (teatro, arte, musica, ecc.);</i></p> <p><i>6.Partecipazione ad attività formative di almeno 40 ore svolte entro il 30/06/2016 presso Università, Enti accreditati dal Miur e Istituzioni scolastiche nell'ambito di piani nazionali e regionali su tematiche didattico-metodologiche, tematiche disciplinari e trasversali.</i></p>	<p><i>1.Una delle aree prioritarie di intervento inserite nel PTOF è l'approfondimento di una cultura dell'inclusione e della valorizzazione delle diversità come risorse;</i></p> <p><i>2.La didattica laboratoriale è inserita nel PDM come uno dei fattori determinanti per favorire l'apprendimento delle competenze chiave e di quelle trasversali al fine di favorire l'inclusione scolastica;</i></p> <p><i>3.L'utilizzo delle nuove tecnologie, come inserito nel PTOF, consente di creare nuovi ambienti di apprendimento adeguati alle esigenze di flessibilità dell'educazione nell'era digitale e consente di sperimentare attività per superare le diverse difficoltà che gli allievi possono presentare;</i></p> <p><i>4.Personalizzare i percorsi di apprendimento nel rispetto delle peculiarità personali per garantire pari opportunità nell'esplicazione del diritto allo studio;</i></p> <p><i>5.I diversi linguaggi anche non verbali e le attività espressive sono gli elementi su cui si fonda la didattica di integrazione per gli alunni diversamente abili e per quelli con bisogni educativi speciali;</i></p> <p><i>6.La formazione, basata su azioni di ricerca-azione, è considerata come strumento fondamentale per la realizzazione dei traguardi individuati come priorità del PDM.</i></p>

I criteri sono indicati in ordine di priorità.

A parità di possesso del primo criterio si prenderanno in considerazione progressivamente i successivi criteri secondo l'ordine stabilito. A parità di requisiti sarà considerato il punteggio di assegnazione nell'ambito territoriale.

#### 4. Procedura

Il dirigente scolastico, esamina la corrispondenza del CV del docente e dei titoli dichiarati, con i criteri prefissati.

Il dirigente scolastico all'esito dell'esame delle domande pervenute, sulla base dei criteri indicati nel presente Avviso, comunicherà via e-mail la motivata assegnazione al docente individuato, entro **il 23 agosto 2016**.

Il docente è tenuto a comunicare l'accettazione vincolante mediante e-mail, entro 24 ore dall'invio della e-mail di assegnazione, al fine di consentire la possibilità alla Istituzione scolastica, in caso di non accettazione, di formalizzare eventuale proposta ad altro candidato. L'accettazione deve essere inviata esclusivamente ad uno dei seguenti indirizzi mail:

[NAIS07600A@pec.istruzione.it](mailto:NAIS07600A@pec.istruzione.it) oppure [NAIS07600A@istruzione.it](mailto:NAIS07600A@istruzione.it)



L'istituzione scolastica si riserva la possibilità di conferire l'incarico anche in presenza di una sola candidatura e di procedere a nominare il primo utile in graduatoria in caso di rinuncia dell'avente diritto. Il dirigente si riserva di non formulare proposta di contratto in presenza di curricula che non risultino coerenti con i requisiti indicati.

Entro il 26 agosto l'Istituzione Scolastica inserirà al SIDI gli incarichi assegnati.

I docenti che hanno accettato la proposta devono sottoscrivere l'incarico triennale di cui al comma 80 della Legge 170/2015.

### **5. Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso è il dirigente scolastico, prof.ssa Giuseppina Cafasso.

### **6. Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti del D.lgs. n. 196/2003 i dati personali forniti dai richiedenti saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi e conseguenti all'espletamento della procedura. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

### **7. Pubblicità**

**Il presente Avviso è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica in data 18 agosto 2016, la sua scadenza è fissata per il giorno 21 agosto 2016.**

La trasparenza e la pubblicità dei criteri adottati, degli incarichi conferiti e dei curricula dei docenti sono assicurate attraverso la pubblicazione nel sito internet di questa Istituzione scolastica.

### **8. Accesso agli atti**

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dall'art. 53, comma 1 del D.lgs. n. 50 del 18.04.2016 sarà consentito, secondo la disciplina della novellata Legge 7 agosto 1990, n. 241, e dell'art. 3 – differimento – c. 3 del D.M. 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

Il dirigente scolastico  
prof.ssa Giuseppina Cafasso  
(firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art.3, comma 2 D.lgs 39/93)