

FASE	N° ORE	ATTIVITA'	SOGGETTI COINVOLTI
n. 1	6 ORE	INCONTRI PROPEDEUTICI E FINALE DI RESTITUZIONE	Gli incontri si articolano in: ▶ un incontro formativo propedeutico iniziale, organizzato dai poli formativi, in collaborazione con l'Ufficio III dell'USR Campania; ▶ un incontro conclusivo, realizzato dalle scuole polo e finalizzato a compiere una valutazione complessiva dell'azione svolta.

seguenti fasi:

Si ricorda che il Piano formativo comprende un monte ore obbligatorio di 50 ore ed è articolato nelle

### 1. IL MODELLO FORMATIVO

neosassunti.

Nel richiamare l'attenzione delle S.S.L.L sulla nota MIUR prot. n. 28515/2016 e sulla circolare di questo Ufficio prot. n. 16193/2016, si forniscono indicazioni relative all'offerta formativa territoriale e alle modalità di avvio delle attività laboratoriali in presenza, previste per l'anno di formazione e di prova dei docenti

### INCONTRI DI ACCOGLIENZA E LABORATORI FORMATIVI - ISCRIZIONI

**Oggetto:** Anno di formazione e di prova dei docenti

Alle OO.SS. regionali del Comparto Scuola

Ai Dirigenti  
degli Uffici di Ambito Territoriale

Ai Dirigenti Scolastici  
dei Poli formativi per la formazione dei docenti neosassunti della Campania

Ai Dirigenti Scolastici  
delle istituzioni scolastiche ed educative statali del Campania

Ufficio III

DIREZIONE GENERALE

*Ufficio Scolastico Regionale per la Campania*

*Ministero dell'Università e della Ricerca*



Nel corso delle attività laboratoriali, svolte mediante metodologie attive (ricerca – azione, cooperative learning, problem solving, analisi di caso) è prevista la realizzazione di attività di piccolo gruppo, organizzate per i docenti appartenenti al medesimo ordine e grado di scuola, per tipologia di posto e, per la scuola secondaria, in riferimento alla classe di concorso di ruolo o a classe affine.

Le attività di piccolo gruppo avranno ad oggetto:

- **Buone pratiche didattiche disciplinari.**

➤ Al termine dell'intero percorso di formazione, si terrà un incontro conclusivo (3 ore) dedicato alla riflessione sui punti di forza dell'esperienza formativa realizzata, sulle criticità emerse e su eventuali proposte migliorative, attraverso la restituzione degli esiti.

Gli aspetti innovativi del percorso e l'esame di casi particolari sono illustrati nell'allegato strumento operativo: Piano di formazione neoassunti 2016\_2017

## 2. I POLI FORMATIVI

Il percorso di formazione, riservato al personale docente ed educativo neoimpresso in ruolo, prevede l'azione progettuale e organizzativa dei **Poli Formativi**, individuati in Campania a livello provinciale e subprovinciale (reti distrettuali) con l'avviso pubblico di cui alla nota prot. 2715 dell'11.03.2015.

Di seguito l'elenco comprendente il Polo Formativo Regionale e i Poli Formativi provinciali e subprovinciali.

PROVINCIA	SCUOLA POLO FORMATIVO	DIRIGENTE SCOLASTICO
NAPOLI	I.T.S. "A. Torrente" – Casoria (SCUOLA POLO FORMATIVO REGIONALE)	GIOVANNI DE ROSA
NAPOLI	Liceo "G. Carducci" - Nola	ASSUNTA COMPAGNONE
AVELLINO	I.T.S. "Ronca" – Solofra	LUCIA RANIERI
BENEVENTO	I.T.I. "Lucarelli"	MARIA GABRIELLA FEDELE
CASERTA	I.T.S. "M. Buonarroti"	VITTORIA DE LUCIA
CASERTA	L.S. " Fermi" - Aversa	ADRIANA MINCIONE
NAPOLI	I.T.S. " Europa " - Pomigliano d'Arco	ROSANNA GENNI

Il Polo formativo regionale curerà la diffusione delle comunicazioni tra i singoli poli e tra i poli e l'Ufficio III e collaborerà per la stesura del monitoraggio delle attività.

Ciascun Polo Formativo convocherà i docenti per l'incontro iniziale propedeutico relativo alla 1<sup>a</sup> EDIZIONE, selezionerà i formatori e predisporrà il calendario delle attività formative. I laboratori formativi saranno realizzati entro il mese di marzo 2017.

## 5. AZIONI DEI POLI PER LE ATTIVITÀ FORMATIVE DI ACCOGLIENZA

I docenti neoassunti in assegnazione provvisoria effettueranno le iscrizioni seguendo la procedura sopra descritta e compileranno con attenzione il modulo di iscrizione, specificando la situazione di servizio e di ruolo. Per tali docenti, le istituzioni scolastiche di servizio osserveranno le indicazioni contenute nell'allegato Piano operativo, concernenti le attività di osservazione reciproca e le esperienze di confronto partecipato, al fine di rendere l'anno di formazione e prova fondamentale per la costruzione di competenze didattiche e metodologiche sia trasversali sia con riferimento al posto o alla classe di concorso di immissione in ruolo.

Eventuali difficoltà o problematiche tecniche potranno essere segnalate al servizio "scrivi allo staff" presente sull'home page della piattaforma.

- accoglienza, per i successivi accessi alla piattaforma neodocens.
1. Collegarsi al portale [www.campania.neodocens.it](http://www.campania.neodocens.it) ove è presente l'elenco dei poli formativi della Campania;
  2. Scegliere dall'elenco delle istituzioni scolastiche polo, quella di proprio gradimento, cliccando sul link
  3. Cliccare su "ISCRIZIONE" per visualizzare il modulo on line
  4. Compilare il modulo
  5. Rilleggerlo attentamente
  6. Registrare la richiesta
  7. Salvare e stampare la domanda registrata
  8. Acquisire sul modulo il visto di convalida dei dati dichiarati dal Dirigente Scolastico della sede di servizio;
  9. Consegnare il modulo al Direttore del corso (DS della scuola polo) in occasione dell'incontro di accoglienza.
  10. Attendere le istruzioni, che saranno fornite da ogni polo formativo nel corso dell'incontro di

Sono di seguito illustrate sinteticamente le fasi da seguire per l'iscrizione on line ai poli formativi:

## 4. ISTRUZIONI PER ISCRIVERSI AI LABORATORI FORMATIVI